

Programme Learning Outcomes (PLO) SSCM 2019

At the end of the programme, students are able to:	
PLO1 Knowledge and Understanding (KW)	Demonstrate advanced and comprehensive theoretical and technical knowledge, and relevant skills in mathematical and statistical disciplines.
PLO2 Cognitive skills (CG)	Substantiate intellectual independence, to manage and resolve complex problems with creative and innovative solutions, to a range of approaches in the field of mathematics and statistics.
PLO3 Practical Skills (PS)	Attest skills and knowledge on a range of approaches in the field of mathematics and statistics and the ability to review, make adjustments and supervise related practices and processes concerning fields of specialization and industry.
PLO7 Numeracy Skills (NS)	Devise procedures on numerical and graphical information to make the right conclusions and decisions.
PLO4 Interpersonal Skills (IPS)	Work together with different people in diverse learning and working communities as well as other groups locally and internationally.
PLO5 Communication Skills (CS)	Convey ideas both in written or oral forms using appropriate and different forms of presentation, confidently accurately and coherently in the appropriate context in a well-structured manner to a diversity of audiences.
PLO6 Digital skills (DS)	Use a broad range of information, media and technology application to support study and/or work.
PLO8 Leadership, autonomy and responsibility (LAR)	Show leadership, autonomy and professionalism in managing responsibilities and making decision within broad organizational parameters.
PLO9 Personal Skills (PRS)	Engage effectively in self-directed lifelong learning and professional pathways.
PLO10 Entrepreneurial Skills (ENT)	Demonstrate entrepreneurial competency with selected project(s).
PLO11 Ethics and Professional Skills (ETS)	Demonstrate adherence, and ability to identify ethical issues, make decision ethically, and act professionally related to science, technology and environmental issues.

Pada akhir pengajian, pelajar mampu untuk :	
PLO 1: Pengetahuan dan Pemahaman (KW)	Mempamerkan pengetahuan teoretikal dan teknikal yang terkini dan komprehensif, dan kemahiran yang berkaitan dalam bidang matematik dan statistik.
PLO 2: Kemahiran Kognitif (CG)	Menunjukkan kebebasan intelektual, mengurus dan menyelesaikan masalah yang rumit dengan penyelesaian yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan pelbagai pendekatan dalam bidang matematik dan statistik.
PLO 3: Kemahiran Praktikal (PS)	Membuktikan kemahiran dan pengetahuan dengan menggunakan pelbagai pendekatan dalam bidang matematik dan statistik dan keupayaan untuk mengkaji, membuat penyesuaian dan menyelia amalan serta proses berkaitan bidang pengkhususan.
PLO 4: Kemahiran Interpersonal (IPS)	Bekerjasama dengan orang yang berlainan dalam pelbagai pembelajaran dan komuniti kerja, serta kumpulan lain di dalam dan luar negara.
PLO 5: Kemahiran berkomunikasi (CS)	Menyampaikan idea-idea bernas dengan yakin, tepat dan koheren dalam bentuk penulisan atau lisan menggunakan pelbagai media dalam konteks yang sesuai dan tersusun rapi untuk khalayak yang pelbagai.
PLO 6: Kemahiran Digital (DS)	Menggunakan pelbagai maklumat, aplikasi media dan teknologi untuk menyokong kajian dan / atau kerja.
PLO 7: Kemahiran Numerasi (NS)	Merangka prosedur mengenai maklumat berangka dan grafik untuk membuat kesimpulan dan keputusan yang tepat.
PLO 8: Kemahiran Kepimpinan, Autonomi dan Tanggungjawab (LAR)	Menunjukkan profesionalisme, autonomi dan kepimpinan dalam menguruskan tanggungjawab serta membuat keputusan dalam parameter organisasi yang besar.
PLO 9: Kemahiran Personal (PRS)	Melibatkan diri secara berkesan dalam pembelajaran sepanjang hayat dan laluan profesional
PLO10: Kemahiran Keusahawanan (ENT)	Menunjukkan kecekapan keusahawanan dalam projek terpilih.
PLO11: Etika dan Kemahiran Profesional (ETS)	Menunjukkan kepatuhan dan keupayaan untuk mengenal pasti isu-isu etika, membuat keputusan secara beretika, dan bertindak secara profesional terhadap isu-isu sains, teknologi dan alam sekitar.